



**Anlage zum Rundschreiben
Kompetenztests 2014 – Südtirol
Handreichung zu Organisation und Durchführung der Kompetenztests**

Testvorbereitungen

Die **Testhefte** und ggf. andere Testmaterialien werden rechtzeitig vor dem jeweiligen Testtermin vom Schulamt zugestellt. bzw. können dort abgeholt werden. Für die Schulen aus dem Raum Bozen, die üblicherweise ihre Post am Schulamt selbst abholen, liegen die Testunterlagen dort spätestens eine Woche vor dem Testtag bereit. Mit der Übergabe der Testmaterialien an die Schulführungskraft oder eine von ihr beauftragte Person geht die Verantwortung für den sicheren Umgang mit diesen Materialien auf die Schulführungskraft über. Der Schuldirektor/die Schuldirektorin sollte außerdem, falls im Fach Deutsch ein Hörverständnistest vorzusehen ist, spätestens **1-2 Tage vor Testtermin** prüfen, ob die mitgelieferte CD funktionsfähig ist bzw. die Formate (.wav und .mp3) von den Geräten erkannt werden.

Drei bis vier Tage vor dem Testtermin werden auf dem Schulportal die Durchführungserläuterungen des jeweiligen Fachs veröffentlicht und können von dort heruntergeladen werden. Die Lehrperson, die den Test durchführt, kann sich damit vorab über den Testablauf kundig machen, um ggf. Fragen von Schülern und Eltern beantworten zu können.

Einen Tag vor Testtermin erhalten die Fachlehrpersonen für Mathematik und Deutsch die Möglichkeit, einen Teil der Aufgaben einzusehen und für jede dieser Aufgaben eine Einschätzung abzugeben, wie viele Schüler diese Aufgabe richtig bearbeiten werden. Werden diese Einschätzungen dann mit den tatsächlichen Testergebnissen verglichen, können die Fachlehrpersonen auf diese Weise die Genauigkeit ihrer Einschätzung und damit Aspekte ihrer diagnostischen Kompetenz überprüfen, die eine der Schlüsselqualifikationen für Unterrichtsentwicklung ist. Die Teilnahme ist **freiwillig**. Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass die Fachlehrpersonen über diese Möglichkeit informiert werden. Die Einsichtnahme und Eingabe wird jeweils am Tag vor der Testdurchführung **ab 14.00 Uhr** auf dem Schulportal möglich sein.

Am Testtag

Ab 6:00 Uhr morgens stehen im Schulportal das Korrekturmanual für das jeweilige Fach zum Download zur Verfügung. Die Lehrpersonen, die für die Testkorrektur verantwortlich sind, erhalten von der Schulleitung einen Ausdruck.

Es muss sichergestellt sein, dass die Lehrkraft, die mit der Testleitung beauftragt ist, **in den beiden ersten Stunden** des jeweiligen Testtages in der Klasse sein kann. Die Lehrperson ist angehalten, sich in allen Einzelheiten an die Anleitungen zu halten, damit für alle Schüler/innen der Schule und des Landes vergleichbare Bedingungen vorliegen. Es muss ferner dafür gesorgt sein, dass die Schüler den gesamten Testzeitraum hindurch in angemessener Ruhe und ungestört arbeiten können.

Korrektur und Ergebniseingabe

Die Testarbeiten werden durch die Fachlehrkraft korrigiert. Gemäß den Angaben der Korrekturanweisungen, die ab dem Testtag im Download zu finden sind, wird für jede Aufgabe die erreichte Punktezahl auf den auszudruckenden Erhebungsbögen eingetragen. Was bei der Eingabe alles zu beachten ist, kann der schriftlichen Anleitung entnommen werden. Diese Erhebungsbögen (in Papierform) werden für **die Tests Deutsch und Mathematik innerhalb des vorgegebenen Terms** im jeweiligen Schulportal in eine Tabelle gleichen Aussehens übertragen. Dies kann auch von einer Verwaltungskraft erledigt werden. Die Daten können auch ohne Verwendung des Erhebungsbogens direkt in das Online-Formular eingegeben werden.



Ergebnisse

Unmittelbar nach Beendigung der Dateneingabe kann eine erste Zusammenfassung der Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler auf dem Schulportal abgerufen werden. Wenn die Lehrkräfte nicht selbst die Ergebnisse übermitteln und somit den **Sofortbericht** einsehen können, ist dafür zu sorgen, dass sie möglichst kurzfristig einen Ausdruck erhalten.

Dasselbe gilt für den **klassenbezogenen Ergebnisbericht** mit den landesweiten Vergleichsdaten, der nach etwa drei Monaten auf dem Schulportal verfügbar ist.

Zum Schulportal: <https://www.ktest.de/suedtirol/portal/portal.php>

Eine Aufbereitung der landesweiten Ergebnisse wird im **Landesbericht** zu den „Kompetenztests 2014 – Südtirol“ im Laufe des Monats November 2014 zur Verfügung stehen.

Benotung

Die Fachlehrkräfte sind außerdem aufgefordert, die Ergebnisse mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen. Dabei sollte aber vermieden werden, eine Rangliste aufzustellen. Dagegen sollen die individuellen Stärken herausgestellt und Hinweise zum Beheben von Schwächen gegeben werden.

Die Zielstellung und auch die Anlage der Tests verbieten es auch, die Leistungen der Schülerinnen und Schüler **durch Noten** zu bewerten. Wenn die Ergebnisse eines Schülers oder einer Schülerin hingegen im Sinne einer "Beobachtung" in die Bewertung einfließen, ist dagegen nichts einzuwenden.

Interpretation und Weiterarbeit

Die Ergebnisse der Kompetenztests geben den Lehrkräften Auskunft, inwieweit einzelne Schülerinnen und Schüler, die einzelnen Klassen und die Schule die Anforderungen der Rahmenrichtlinien erfüllen und wie dies im Vergleich zu den Landesergebnissen, zu „merkmalsgleichen“ Klassen und nicht zuletzt zu den eigenen Leistungsfeststellungen zu bewerten ist. Diese Informationen sind wichtig, weil sie helfen, den erreichten Lernstand der Schüler einzuschätzen und Hinweise für weitere diagnostische Bemühungen geben.

Durch eine Analyse der Ergebnisse der Kompetenztests und entsprechende Schlussfolgerungen für die Gestaltung des Unterrichts, auch mit Blick auf die Förderung der Schülerinnen und Schüler, ist es möglich, die Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen.

Viele Lehrerinnen und Lehrer fühlen sich in ihrer Tätigkeit durch die ihre Klassen betreffenden Auswertungen bestätigt, andere herausgefordert, über ihre Arbeit nachzudenken. In jedem Fall sind die Ergebnisse Anlass zum Handeln, zum Vertiefen der Analysen, zur Festlegung von Zielen, zum Bestimmen von Maßnahmen und zur Kontrolle ihrer Wirksamkeit, um dem einzelnen Schüler besser gerecht zu werden. Dieses Ziel geht über die Verantwortung des Fachlehrers hinaus. Ebenso sollte davon auch die Arbeit der Fachgruppe sowie die Kooperation in der Schule zur Bearbeitung fächerübergreifender Fragen betroffen sein. Die Unterstützung von Eltern und vor allem die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler selbst sind ebenfalls entscheidende Faktoren zur Erreichung dieses Ziels. Der Schulführung kommt in diesem Prozess eine wichtige Rolle zu. Wenn nötig, regt sie zur Auswertung der Testergebnisse an, behält den Prozess im Blick, um bei Bedarf oder Notwendigkeit zu helfen bzw. für Unterstützung zu sorgen.



Maßnahmenkalender Kompetenztests 2014

11. bis 30. November 2013	Online-Anmeldung KT3 (3. Klasse Grundschule) und KT6 (1. Klasse Mittelschule)
Mo 10. März 2014	Veröffentlichung der Durchführungserläuterungen für Mathematik und Deutsch, 1. Kl. Mittelschule über Schulportal
Do 20. März 2014	Ab 14.00 Uhr: Diagnostische Einschätzung der erwarteten Mathematik-Leistungen durch die Fachlehrpersonen (fakultativ)
Fr 21. März 2014	Ab 6:00 Uhr: Veröffentlichung der Korrekturanweisungen für Mathematik - 1. Kl. Mittelschule
Fr 21. März 2014	Durchführung des Tests in Mathematik in der 1. Klasse Mittelschule, 1. und 2. Unterrichtsstunde
Mo 24. März 2014	Ab 14.00 Uhr: Diagnostische Einschätzung der erwarteten Deutsch-Leistungen durch die Fachlehrpersonen (fakultativ)
Di 25. März 2014	Ab 6:00 Uhr: Veröffentlichung der Korrekturanweisungen für Deutsch - 1. Kl. Mittelschule
Di 25. März 2014	Durchführung des Tests in Deutsch in der 1. Klasse Mittelschule, 1. und 2. Unterrichtsstunde
Do 24. April 2014	Abschluss der Ergebniseingabe Deutsch und Mathematik, 1. Klasse Mittelschule
Mo 05. Mai 2014	Veröffentlichung der Durchführungserläuterungen für Mathematik und Deutsch, 3. Klasse Grundschule über Schulportal
Mo 12. Mai 2014	Ab 14.00 Uhr: Diagnostische Einschätzung der erwarteten Mathematik-Leistungen durch die Fachlehrpersonen (fakultativ)
Di 13. Mai 2014	Ab 6:00 Uhr: Veröffentlichung der Korrekturanweisungen für Mathematik, 3. Klasse Grundschule im Schulportal
Di 13. Mai 2014	Durchführung des Tests in Mathematik 3. Klasse Grundschule, 1. und 2. Unterrichtsstunde
Mo 19. Mai 2014	Ab 14.00 Uhr: Diagnostische Einschätzung der erwarteten Deutsch-Leistungen (Teil 1) durch die Fachlehrpersonen (fakultativ)
Di 20. Mai 2014	Ab 6:00 Uhr: Veröffentlichung der Korrekturanweisungen für Deutsch, 3. Klasse Grundschule im Schulportal
Di 20. Mai 2014	Durchführung des Tests in Deutsch Teil 1 (Lesen) 3. Klasse Grundschule, 1. und 2. Unterrichtsstunde
Mi 21. Mai 2014	Ab 14.00 Uhr: Diagnostische Einschätzung der erwarteten Deutsch-Leistungen (Teil 2) durch die Fachlehrpersonen (fakultativ)
Do 22. Mai 2014	Ab 6:00 Uhr: Veröffentlichung der Korrekturanweisungen für Deutsch (Teil 2), 3. Klasse Grundschule über Schulportal
Do 22. Mai 2014	Durchführung des Tests Deutsch Teil 2 (Orthografie) in der 3. Klasse Grundschule, 1. und 2. Unterrichtsstunde
Fr 13. Juni 2014	Abschluss der Ergebniseingabe in Deutsch und Mathematik in der 3. Klasse Grundschule
Mo 25.08.2014	Im Schulportal stehen die Ergebnisberichte für die 3. Kl. Grundschule und 1. Kl. Mittelschule zum Herunterladen bereit.
Unmittelbar nach Absenden der Ergebnisdaten	Sofortberichte
November 2014	Veröffentlichung des Landesberichts Kompetenztests 2014 - Südtirol